МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ В Г. ДУШАНБЕ ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом

(*протокол* от «07.04.2025», № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Директором РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина»
_____ Б.В. Гудков
(*приказом* от «07.04.2025», № 125-ОД)

Отчет о результатах самообследования

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина»

за 2024 год

Душанбе, 2025

Содержание

Введение		3
1.	Общая характеристика образовательной организации	4
2.	Система управления организации	6
3.	Образовательная деятельность	6
4.	Организация учебного процесса	17
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
6.	Качество кадрового обеспечения	21
7.	Качество учебно-методического обеспечения	22
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	23
9.	Материально-техническая база	25
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
11.	Показатели деятельности	27

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» проводилось в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ п. 3 ч. 2 ст. 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;
- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина» (далее – Школа, Учреждение).

Основной целью отчета о результатах самообследования является оценка деятельности Школы за 2024 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы статистической отчетности по образованию;

данные мониторингов качества образования различного уровня;

отчетная документация по направлениям работы.

1. Общая характеристика образовательной организации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Российско-таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», (далее – РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», Школа, Учреждение) проведено ежегодное самообследование, составлен отчет по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Процедура самообследования была организована в соответствии со следующими нормативными документами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).

На уровне образовательной организации процедура проведения самообследования проведена на основании приказа директора РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», Положения о проведении самообследования; приказом директора об утверждении отчета, согласованного с Педагогическим Советом учреждения.

Под самообследованием учреждением понимается процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая учреждением в рамках управления качеством образования.

Цели проведения самообследования:

1. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся.
2. Выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Учреждение является одной из пяти образовательных организаций в республике Таджикистан, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами на русском языке, деятельность которых обеспечивается Министерством Просвещения РФ.

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» открыта 1 сентября 2022 года на основании Межправительственного Соглашения.

Организационно-правовое обеспечение

Полное официальное название: Российско-таджикского государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в г. Душанбе имени Ю. А. Гагарина».

ИНН: 040061205.

Учредители: Министерство образования и науки Республики Таджикистан и Министерство просвещения Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Т-ИФ №0002802 (Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан).

Место нахождения: 734025, Республика Таджикистан, Районы Республиканского подчинения, город Душанбе, район А. Сино, проспект Н. Махсум, д.109/11.

E-mail: rtsosh-dushanbe@mail.ru

Обеспечение открытости и доступности информации

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» формирует открытые информационные ресурсы о деятельности Школы и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в сети Интернет, в том числе:

на официальном сайте школы: https://rtsosh-dushanbe.ru/;

в официальных аккаунтах в социальных сетях Интернет (VK, Telegram);

в единой информационной образовательной среде «Дневник.ру».

Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся школы составляет 1152 человека, из них: 1-4 классы – 480 человек (из них 120 человек в 1-ом классе); 5-9 классы – 600 человек, 10-е классы – 72 человека.

Все дети обучаются в 48 классах-комплектах, численностью 24 человека в классе. Обучение ведется в одну смену.

Организация питания

В школе организовано питание для всех обучающихся 1-10 -х классов. Бесплатное горячее питания для обучающихся 1-4 классов организовано силами специализированной аутсорсинговой организации (480 обучающихся).

Услугами буфета пользуются 672 человека, стоимость составляет – 10-15 сомони. Оплата происходит через систему «Аксиома».

Выводы и рекомендации по разделу:

Указанные уставные документы, нормативные акты, Положения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и позволяют Учреждению осуществлять образовательную и иную уставную деятельность.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и руководителем образовательной организации – директором Гудковым В. В.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также ответственность определяются трудовым договором, заключаемом между Министерством Просвещения РФ и директором образовательного учреждения.

В школе созданы коллегиальные органы: Педагогический совет; Методический совет; Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы:

Совет матерей и Совет отцов, родительские комитеты классов;

Профсоюзная организация работников образования Школы;

Школьный орган самоуправления «ВОСТОК».

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы по разделу:

Модель управления Учреждения отвечает функциональным уставным задачам единоначалия и коллегиальности и за отчетный период принципиальных изменений не претерпела.

3. Образовательная деятельность

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» приступила к реализации ООП двух уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования,

отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует три уровня основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП, которые разработаны для каждого уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения утвержденным от 31.05.2021 № 286 (изменения, Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования») и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (изменения, Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (изменения, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования») и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (изменения, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»).

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Образовательный процесс в школе ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования Российской Федерации. В школе реализуется образовательная программа, включающая национальный компонент – изучение государственного языка Республики Таджикистан, истории таджикского народа и географии Таджикистана.

Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Воспитательная работа строится в

соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России и республики Таджикистан, принимающий судьбу страны как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России и республики Таджикистан. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

3.1. Контингент обучающихся

№п/п	Показатели	Единицы измерения (чел.)	
		2023	2024
1.	Общая численность обучающихся	960	1080
2.	Численность обучающихся по программе начального общего образования	480	480
3.	Численность обучающихся по программе основного общего образования	480	600

Соглашение предусматривает, что в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» для обучения на бесплатной основе принимаются дети граждан Российской Федерации и граждан Республики Таджикистан.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательные программы Школы являются нормативными документами, которые определяют содержание образования, особенности организации образовательного процесса, возможности и особенности развития обучающихся, учитывает образовательные потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательные программы обеспечивают достижение требований ФГОС и направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального выбора. Исходя из этого, структура образовательной программы предполагает урочные и внеурочные занятия. Образовательные программы Учреждения реализуются в очной форме

С целью соблюдения преемственности в обучении ежегодно проводятся организационно – педагогические мероприятия, включающие диагностику адаптации учащихся 1 и 5 – х классов, совещания педагогов, работающих в 4 и 5 – х классах по результатам адаптации, совместные заседания методических

объединений Школы по вопросам преемственности в обучении русскому языку и математике, выборе форм и методов обучения, уровня изложения предметного материала, требований к его оформлению. В план ежегодного мониторинга включена профориентационная диагностика обучающихся 8, 9 классов. В рамках реализации образовательной программы организуется диагностика профессиональных намерений через несколько этапов: пропедевтический этап (8 класс); основной этап (9 класс). В учреждении реализуется три профильных направления: психолого-педагогический (гуманитарный), инженерно-технический (технологический), естественно-научный.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты промежуточной аттестации 2-10 классы

Уровень обучения	2023 год	2024 год
Начальное общее образование	480	480
Основное общее образование	600	600
Среднее общее образование	0	72
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	594/61,9	811/70,4

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества знаний по итогам 2024 года в сравнении с аналогичным периодом 2023 года. Общая успеваемость составляет 100%. Общая успеваемость обучающихся по предмету «Русский язык» составила 100%, качественная – 74,1%.

Конкурс на поступление в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» в первый класс в 2024/2025 году составил 36,4 человека на одно место, что показывает востребованность обучения на русском языке в Таджикистане.

Вывод по подразделу.

Имеющаяся система подготовки обучающихся в соответствии с новыми требованиями в системе обучения, с новыми технологиями в образовании расширяет возможности детей при освоении новых направлений в науке, культуре, технике, позволяет демонстрировать качественные результаты.

3.4. Государственная итоговая аттестация. (Результаты итоговой аттестации 9-ых классов).

По итогам 2022-2023 учебного года РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени

Ю.А. Гагарина» государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с комплектацией в указанном учебном году классов-комплектов с 1 по 8.

По итогам 2023-2024 учебного года в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» 88 обучающихся 9-х классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ОГЭ).

По результатам сдачи двух экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика) и двух экзаменов по учебным предметам по выбору средний балл по образовательной организации составил 4,16.

Экзамен в форме ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Средний балл по предмету
Русский язык	88	28	40	20	4,1
Математика	88	9	60	19	3,9
Английский язык	27	23	2	2	4,8
Биология	16	5	8	3	4,1
География	46	22	19	5	4,4
Информатика	40	6	21	13	3,8
История	1	-	-	1	3
Обществознание	28	15	12	1	4,5
Физика					
Химия	12	11	1	0	4,9

Результаты по учебному предмету «Литература» не представлены так как ни один обучающийся не выбрал данный предмет для сдачи в качестве предмета по выбору на государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Выдано аттестатов с отличием – 12 (13,6% от общего количества обучающихся), аттестатов с отметкой «4» – 65 (73,8%), с отметкой «3» – 11 (12,5%).

По итогам проведения ОГЭ организовано обучение трех профильных 10-х классов: психолого-педагогический (гуманитарный), инженерно-технический (технологический), естественно-научный.

3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году с целью оценки качества реализации образовательных программ и уровня достижения обучающимися образовательных результатов РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» повторно приняло участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В ВПР участвовали обучающиеся 4-8-х классов. Оценочные процедуры по русскому языку и математике являлись обязательными для всех

параллелей. ВПР по другим предметам для отдельных классов определялись на основе случайного выбора.

ВПР текущего года проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года. ВПР в компьютерной форме проводились в 5-х классах по биологии и истории, в 6-8-х классах по биологии, истории, географии и обществознанию.

Проведенный анализ результатов ВПР-2024 в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» выявил следующее:

1. Все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Это свидетельствует об усвоении материала обучающимися школы на уровне начального общего образования. Четвероклассники в текущем году показали более высокий уровень знаний по предметам, чем обучающиеся 4-х классов прошлого года.

2. В целом по параллели 4-х классов соответствие внутришкольной и внешней систем оценки качества образования соблюдается.

3. Обучающиеся 5-8-х классов в текущем году показали более высокие результаты ВПР по обязательным предметам, чем в прошлом году. Уровень результатов по русскому языку значительно выше в 8-х классах, чем в 5-7-х классах. Все обучающиеся 5-х и 7-х классов преодолели минимальный порог баллов ВПР по математике.

4. Обучающиеся 5-х и 7-х классов лучше справились с ВПР по истории, 6-х классов – по обществознанию, 8-х классов – по физике и химии.

5. Большинство обучающихся 6-8-х классов справились с заданиями, оценивающими сформированность метапредметных результатов. Уровень сформированности метапредметных результатов выше в 7-х классах школы, а уровень функциональной грамотности – в 6-х и 8-х классах. У обучающихся школы в целом ниже уровень владения математической грамотностью, чем естественно-научной и читательской.

6. Большинство обучающихся 5-8-х классов улучшили свои прошлогодние результаты по русскому языку и математике.

7. В 5-х классах соответствие внутренней и внешней систем оценки качества образования обеспечивается.

Проведенный для каждой параллели классов по следующим направлениям:

– общие результаты ВПР;

– динамика результатов ВПР по основным предметам;

– объективность результатов ВПР;

– соответствие внутришкольной и внешней систем оценки качества образования;

– решаемость заданий ВПР по основным предметам.

Отдельно проанализированы метапредметные результаты и сформированность функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов.

Результаты ВПР школы сравнивались с результатами группы школ, находящихся за пределами Российской Федерации. При этом результаты ВПР по каждому предмету в 2024 году существенно выше в группе школ,

находящихся за пределами РФ и выше в группе российско-таджикских школ. Результаты представлены в сборнике отчетов.

Рис.1. Общие результаты ВПР в 4-х классах.

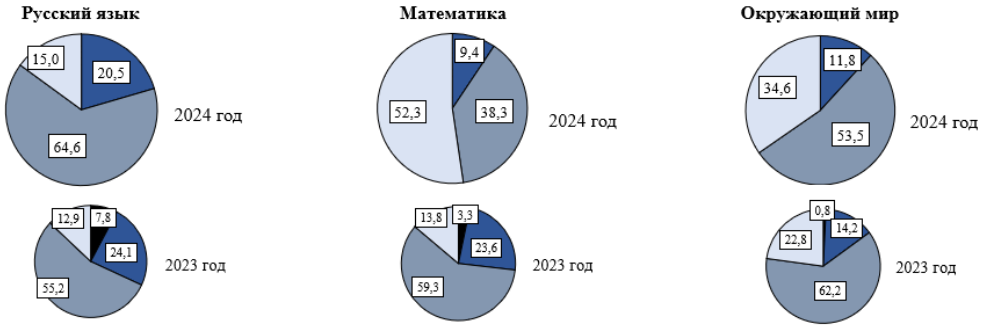
Рис.2. Общие результаты ВПР в 5-х классах.

Параллель 4-х классов

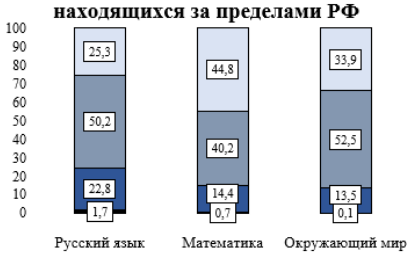
Общие результаты ВПР в 4-х классах

Доля участников ВПР 4-х классов, получивших отметки «2», «3», «4», «5», по предметам, %

По участникам ВПР школы ■2 ■3 ■4 □5



По совокупности школ, находящихся за пределами РФ



На круговых диаграммах представлены распределения отметок за ВПР по предметам по параллели 4-х классов в 2023 и 2024 гг.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов *в текущем году значительно выше.* Все участники ВПР справились с работами. Большинство обучающихся школы получили отметки «4» и «5».

Лучше всего обучающиеся справились с ВПР *по математике.* Половина участников получила отметку «5» (52%). *Более низкие результаты* зафиксированы *по русскому языку.* Одна пятая участников ВПР по предмету получила отметку «3» (21%).

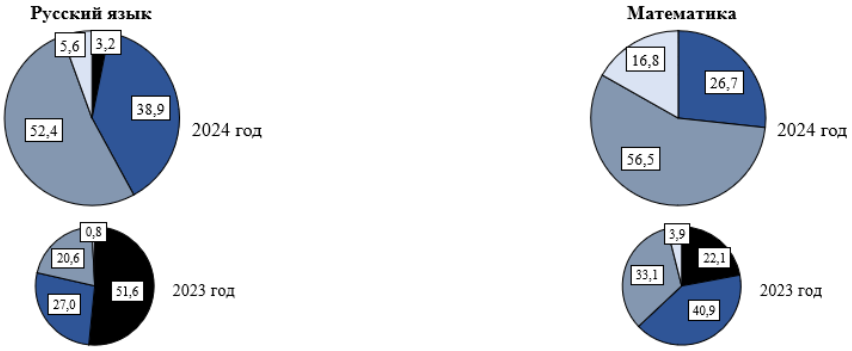
Результаты ВПР по школе *по каждому предмету* в 2024 году *существенно выше, чем по группе школ, находящихся за пределами Российской Федерации.* Однако по данной группе зафиксирована более высокая доля участников *ВПР по русскому языку*, получивших максимальный результат (25% по совокупности школ, находящихся за пределами РФ, и 15% по участникам ВПР школы).

Параллель 5-х классов

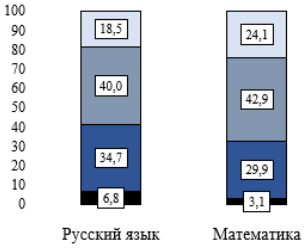
Общие результаты ВПР в 5-х классах

Доля участников ВПР 5-х классов, получивших отметки «2», «3», «4», «5», по предметам, %

По участникам ВПР школы ■2 ■3 ■4 □5



По совокупности школ, находящихся за пределами РФ



Результаты ВПР-5 участников ВПР школы *по обязательным предметам значительно выше, чем в прошлом году.* Минимальный порог баллов ВПР *по математике* преодолели все обучающиеся. С работой *по русскому языку* не справились 4 участника (3%).

Более половины участников ВПР *по русскому языку и математике* получили отметки «4» (соответственно 52% и 57%). Максимального результата *по русскому языку* достигли 7 человек. Отметим, что результаты по предметам значительно выше по параллели 4-х классов.

По совокупности школ, находящихся за пределами РФ, фиксируем *более высокую* долю отметок «5» по предметам. Однако отметим, что суммарный процент отметок «4» и «5» *по математике выше по участникам ВПР школы.*

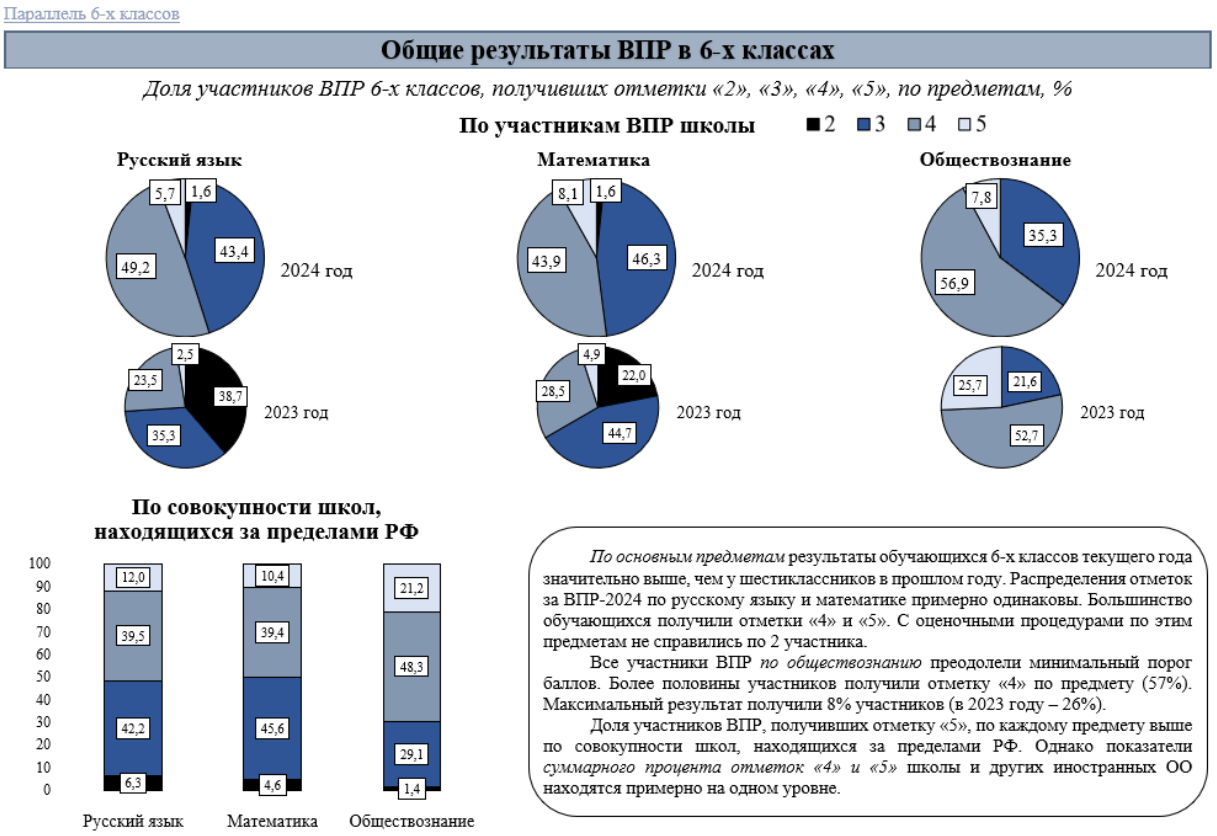


Рис.3. Общие результаты ВПР в 6-х классах.

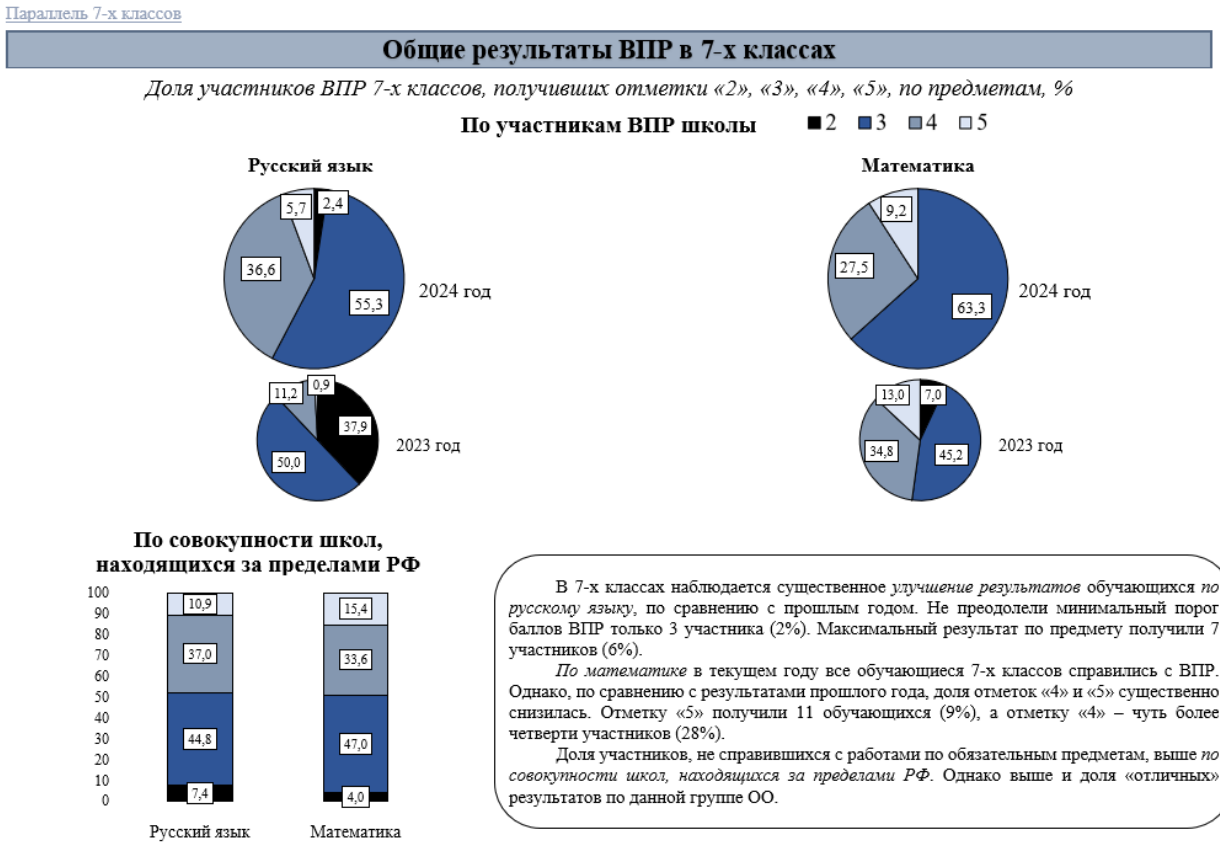


Рис.4. Общие результаты ВПР в 7-х классах.

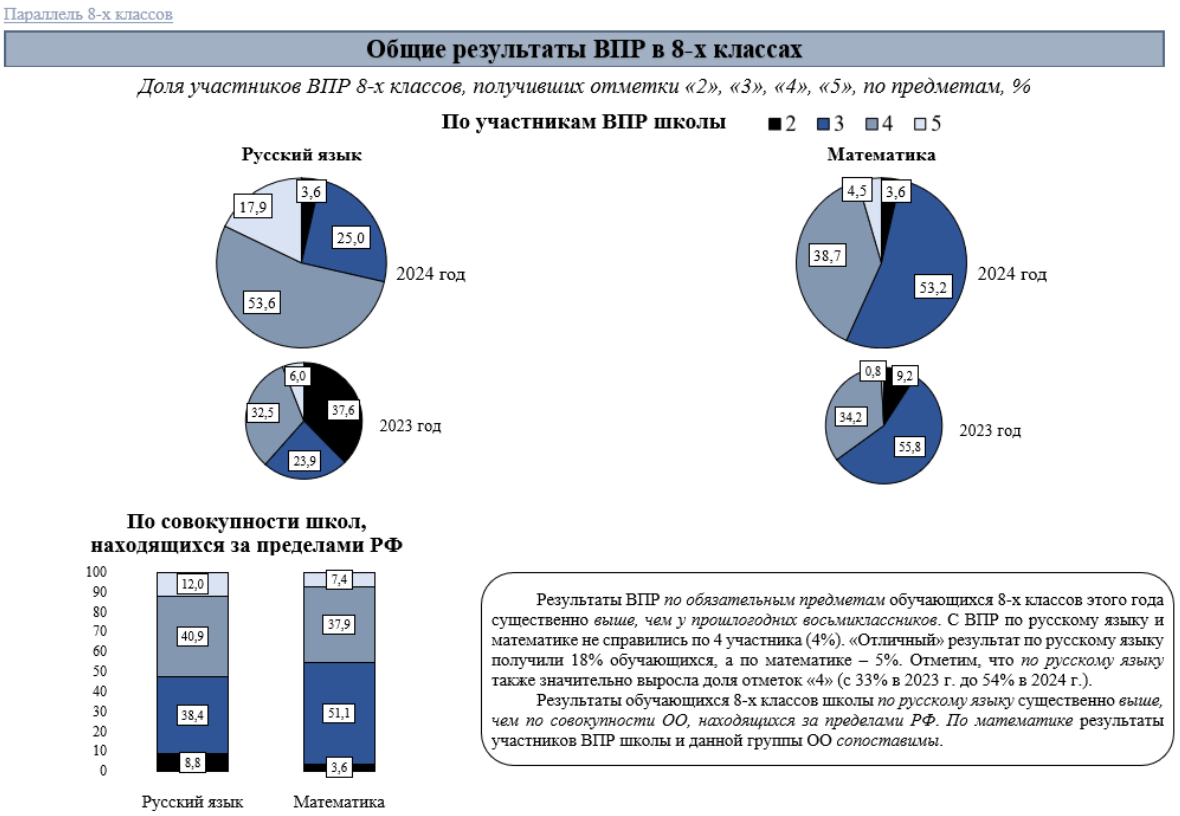


Рис.5. Общие результаты ВПР в 8-х классах.

Вывод по подразделу.

Для повышения качества образования в основной школе необходимо выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над их устранением. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год.

3.6. Результат участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, международного, всероссийского уровней

В рамках соглашений продолжается реализация более 40 совместных проектов с 20 вузами-партнерами, в том числе МГППУ, МГИМО МИД России, СФУ и другие.

100% обучающихся, педагогов участвуют в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, становясь призерами и победителями (2022-2023 учебный год – 6780 участий, 1330 победителей и 1345 призеров; 2023-2024 учебный год - 17339 участий, 1541 победитель и 7665 призеров), в том числе являясь региональной площадкой для проведения олимпиад федеральных университетов РФ (Сибирский и Уральский) (университетская олимпиада «Бельчонок» - 960 участников, университетская олимпиада «Изумруд» - 600 участников). За сентябрь – декабрь 2024 года численность участников и победителей увеличилась на 400 участий обучающихся, 148 победителей; среди педагогов – более 120 участий из них 60 победителей. Второй год обучающиеся становятся участниками Всероссийской олимпиады

школьников. Из них участниками муниципального этапа в г. Москва стали почти 40%.

Школа является региональной площадкой для проведения образовательных мероприятий: IT-диктант, Литературный диктант, Географический диктант, Диктант Победы, Звездный диктант, Космический диктант, «Свеча памяти», «Урок Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Журавли нашей памяти», «Без срока давности», «Непокоренные», финальные этапы предметных олимпиад, Всероссийские спортивные состязания с международным участием. В 2024 году Школа стала самой многочисленной площадкой по проведению «Географический диктант – 2024» (700 участников).

3.7. Воспитательная система образовательной организации

В Школе имени Ю.А. Гагарина заложены традиции, сочетающие с одной стороны взаимодействие национальных культур двух государств, с другой стороны создание благоприятных условий для образования, воспитания и развития будущего потенциала двух стран:

- на входе в Школу размещены флагштоки с флагами двух государств;
- оформлены входные группы в соответствии с требованиями на всех этажах Школы с государственными символиками;
- создана знаменная группа, организованы тренировочные занятия в рамках реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»;
- еженедельно проводится Церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в образовательной организации (в соответствии с Методические рекомендации по проведению Церемонии);
- в Книге почетных гостей Школы имени Ю.А. Гагарина оставляют записи Почетные гости;
- организована протокольная зона для подписания договоров о взаимодействии и сотрудничестве;
- открыты именные аудитории (три зала).

В школе созданы условия для дополнительного образования детей по различным направленностям: школьный Медиа-центр («Журналистика», «Школьное СМИ», «Юный блогер»), школьный орган самоуправления «Восток», школьный хор, спортивные клубы («Греко-римская борьба», «Шахматы». «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание»), школьный театр «Время», «Робототехника», «Хореография».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Создан школьный орган

самоуправления «Восток». Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

В течение 2024 года Школа, являясь победителем конкурсного отбора на лучшую международную программу ФГБОУ «МДЦ «Артек», направила 37 обучающихся для участия в шести международных сменах. Совместно с ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» реализован совместный проект по участию 50 детей школы в профильной смене профориентационной направленности «Профессиональные маршруты: начало пути». В школе введена единая модель профессиональной ориентации, разработана и реализуется программа «Разговор о профессии» для 1-9 классов.

Всего за 2024 год организовано и проведено обучающимися и педагогами Школы более 70 общественно-значимых мероприятий, более 30 мероприятий в рамках двустороннего сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан с участием правительственных делегаций.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

В образовательной организации проводятся мероприятия по организации деятельности волонтерского отряда по формированию здорового образа жизни, проведение внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров, внедрение обучающих программ, взаимодействие школы, родительского актива.

Учреждение является Федеральной инновационной площадкой по направлению «Формирование уклада как основа воспитательного процесса» ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», официальной площадкой для проведения образовательных и воспитательных мероприятий Министерства культуры России, член Федерации педагогов вокального искусства РФ. По результатам деятельности в 2024 году Школа отмечена Благодарностью Министерства Просвещения РФ.

Вывод по разделу. Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с требованиями нормативного правового обеспечения системы общего образования Российской Федерации и направлена на реализацию образовательных программ и программы развития, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Содержание подготовки выпускников соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации и требований к результатам. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Организация учебного процесса

В соответствие с ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» Учреждением ежегодно разрабатываются документы, регламентирующие образовательную деятельность Школы: учебные планы по уровням образования, в том числе планы внеурочной деятельности, расписание, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов и курсов.

Учебные планы разработаны на основе нормативных документов (федеральные образовательные программы, федеральные государственные стандарты) с учетом требований СанПиН и соблюдением объема и времени, отведенного на реализацию ФГОС, а также предельно допустимой учебной нагрузки с использованием электронного ресурса, разработанного министерством просвещения РФ - конструктор рабочих программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/ .

Учебный план начального уровня образования разработан на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

Учебный план для 5-9–х классов разработан на основе ФГОС, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 (с изменениями).

Обучающиеся среднего уровня образования обучаются по учебному плану, разработанному в соответствие с приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

В Учреждении организовано обучение трех профильных 10-х классов: психолого-педагогический (гуманитарный), инженерно-технический (технологический), естественно-научный.

Основополагающими принципами при составлении учебных планов являлись принципы вариативности и преемственности. При составлении части учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений,учитывались образовательные потребности и интересы обучающихся (анкетирование обучающихся и родителей).

Образовательный процесс осуществляется в одну смену[1]. Занятия начинаются в 8.00. Режим занятий обучающихся 1-х классов осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся в условиях 5-ти дневной учебной недели;

в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим обучения:

[1] п. 46 Типового положения об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан – в две смены

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

в середине третьей четверти, при четвертном режиме обучения, предоставляются дополнительные недельные каникулы. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Режим занятий обучающихся 2-10 классов:

учебные занятия проводятся в условиях 6-дневной учебной недели[2];

учебная нагрузка в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов:

учебные занятия проводятся в условиях 6-ти дневной учебной недели;

продолжительность урока во 2-8 классах- 40 минут;

образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов:

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2три перемены, после второго, третьего и четвертого уроков, продолжительностью по 20 минут каждая.

Все учебные дисциплины преподаются с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Календарные учебные графики составлены в соответствии с нормативными документами и включают информацию, определенную федеральными государственными стандартами.

Формы обучения в учреждении очная. Очная форма предполагает классно – урочную систему. Обучение ведется на русском языке.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024 году проведена работа по подготовке обучающихся 9-х классов к

[2] п. 44 Типового положения об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан 1-4 классы – 5-дневная неделя, 5-11 классы 6-дневная учебная неделя

прохождению ГИА в 2024 году в формате ОГЭ.

Распределение выбора предметов по выбору обучающихся в привязке к профилю классов средней школы выглядит следующим образом:

№ п/п	Профиль класса	Предметы для зачисления в профильный класс
1.	Гуманитарный (Психолого-педагогический)	Обществознание, история, английский язык, география
2.	Технологический (Инженерно-технический)	Физика, информатика, химия
3.	Естественно-научный	Химия, биология, география, физика, информатика

Все обучающиеся 9-х классов посещали дополнительные занятия по русскому языку и математике в рамках подготовки к основному государственному экзамену (далее - ОГЭ). Кроме того, обучающиеся в рамках внеурочной деятельности и дополнительных консультаций занимаются подготовкой к ОГЭ по предметам по выбору (8 учебных предметов). По результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по итогам освоения общеобразовательным программ основного общего образования 2023-2024 учебного года 88 выпускников 9-го класса в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 88 выпускников в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина продолжили обучение 76 обучающихся (приказ о зачислении №99-ОД, от 16 июля 2024 г. «О зачислении в 10-е профильные классы»).

12 обучающихся РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» продолжили свое образование в иных образовательных организациях: 4 человека в школах Республики Таджикистан с русским языком обучения, 2 человека - в учреждениях среднего профессионального обучения Республики Таджикистан, 1 человек - Медицинское училище Института сестринского образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», 2 человека в школе Турецкой Республики (Gokkusagi Koleji в Стамбуле), 3 человека – в школах Российской Федерации (из них один поступил в ГКОУ Московской области «Кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина).

В период с 2022 по 2025 годы РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» в рамках популяризации российского образования и русского языка заключило ряд соглашений и договоров о сотрудничестве с ведущими высшими учебными заведениями Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Соглашения и договоры с высшими учебными заведениями Российской

Федерации и Республики Таджикистан:

1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» - соглашение об установлении партнёрских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования №37ю/с от 30.05.2024 г.
2. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» - договор о сотрудничестве №14 от 11.02.2024 г.
3. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» соглашение о сотрудничестве, 2023 г.
4. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» соглашение о сотрудничестве, 2023 г.
5. Филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Душанбе» - соглашение о сотрудничестве, 04 апреля 2023 г.
6. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» - соглашение о сотрудничестве, 03.03.2023 г.
7. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» - соглашение о сотрудничестве, 03.03.2023 г.
8. ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международный отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», соглашение о сотрудничестве, 01.03.2023 г.
9. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», договор о сотрудничестве №1 от 09.02.2023 г.

Договор с учреждениями среднего профессионального образования Российской Федерации:

1. ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» - договор о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности - октябрь 2024 г.

Граждане Республики Таджикистан, выпускники РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на поступление в российские высшие учебные заведения.

Во многих российских вузах имеются подготовительные отделения или подготовительные курсы, на которых готовят иностранных абитуриентов к поступлению в вуз, основной упор делается на освоение русского языка и необходимых предметов, по которым проводятся вступительные испытания, что дает преимущество выпускникам РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина», так как русский язык в изучается как родной.

Учебные заведения, с которыми заключены договоры или соглашения о сотрудничестве, участвуют в проведении профориентационной работы, оказании информационного, консультативного и организационного содействия при подготовке к поступлению, организацией предварительного тестирования для обучающихся РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» с целью подготовки к вступительным испытаниям.

Льготы при поступлении на бюджетной основе в высшие учебные

заведения в рамках заключенных договоров или соглашений имеют призеры и победители Всероссийских и университетских профильных олимпиад, список которых каждый год утверждает Министерство науки и высшего образования России.

Обучающиеся РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» принимают участие в университетских олимпиадах наравне с российскими школьниками. Победителям олимпиад - обучающимся РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» предоставляется право поступления без вступительных испытаний, по предоставлению подтвержденной информации согласно Правилам поступления конкретного университета.

6. Качество кадрового обеспечения

Аттестация педагогов. При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности в 2024 году Учреждение выполнило требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Аттестация педагогов Школы проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Сведения о квалификационном уровне учителей

№ п/п	Наименование школы	Количество учителей					
		всего	в том числе				
			высшей категории	первой категории	второй категории	без категории	в возрасте до 35 лет
1.	РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина»	80	44	19	5	12	18

Повышение квалификации. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 104 человек. Из них – 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Все педагоги образовательной организации систематически проходят курсы повышения квалификации. За 2024 года педагогические работники и управленческие кадры стали слушателями 58 курсов, из них по актуальным темам: «Актуальные методы и технологии в практике преподавания русского

языка как иностранного» - 1 педагог; «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» - 1 советник по воспитанию; «Методики преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» - 2 педагога; «Организация внутренней системы оценки качества образования» - 15 педагогов и заместителей директора; «Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения ОГЭ» - 8 педагогов; «Управление общеобразовательной организации на основе использования результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур» - 4 человека и т.д.

На базе образовательной организации созданы и эффективно функционируют: «Центр профессионального мастерства педагогов «Институт Россия», Центр «Наставничество», «Зарубежный педагогический инкубатор».

В рамках деятельности «Центр профессионального мастерства педагогов «Институт Россия» организовано более 80 мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций (курсы повышения квалификации, методические семинары, практикумы), более 340 просветительских мероприятий, более 70 мероприятий с участием представителей системы образования, культуры, науки. На базе Центра организована деятельность городского методического объединения по учебным предметам образовательных организаций, осуществляющих обучение на русском языке, г. Душанбе (более 60 мероприятий, более 700 участников).

Ядро Центра «Наставничество» составляют наставнические пары педагогов, реализующие целевую модель наставничества. Результатом эффективной организации работы наставников стал высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу.

Вывод по разделу. Анализ результатов показал. что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах Международного, Всероссийского, Республиканского уровней приняли 100% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

7. Качество учебно-методического обеспечения.

Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов и созданию условий для формирования индивидуального образовательного маршрута. Активно развивается олимпиадное и конкурсное движение среди педагогов.

Школа – победитель III Международного конкурса «Лучшая русская школа за рубежом», победитель Национальной Просветительской премии «Знание» в номинации «За вклад в просвещение в сфере «Международные отношения». Между Школой и Российским обществом «Знание» подписано соглашение о сотрудничестве в просветительской деятельности. На базе Школы открыта специализированная аудитория общества «Знание», где проведено уже более 20 просветительских мероприятий.

Кроме того, учащиеся и педагоги школы стали победителями и призерами различных конкурсов:

- XI Международный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная чернильница» среди стран СНГ (лауреаты);
- XV Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» (14 дипломов 1 степени, 4 диплома абсолютных победителей в различных номинациях);
- Конкурс методических материалов «Международная образовательная выставка «Учебная Сибирь 2024» (6 медалей: 2 Большие Золотые медали, 2 Малые Золотые медали, 2 Серебряные медали);
- I Международный Многожанровый Фестиваль Искусств «Без границ» (лауреат 1 степени «Школьный театр «Время»);
- XI Всероссийская научная инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург) (3 диплома лауреатов);
- Международный конкурс журналистских материалов Международного детского Медиасаммита (1 место);
- Международный конкурс вокального искусства «TEORICON-SONG» (2 первых места, диплом абсолютного победителя, г. Москва);
- II Международный конкурс презентаций «PROфессиональное Будущее» (12 победителей);
- Международный конкурс чтецов «Живая классика» (4 победителя);
- «Лучший Учитель-международник» (3 место, г. Москва);
- II Международная олимпиада по русскому языку для учителей-русистов (1 место, г. Калиниград).

Общее количество публикаций о реализации деятельности Школы в средствах массовой информации и новостных лентах – более 2000, более 8000 подписчиков.

Опыт работы Школы с момента создания и по настоящее время обобщен и представлен в учебном пособии АЛЬМАНАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛЫ: эффективная модель и инновационный опыт РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» в 4-х книгах. Издание высоко оценено экспертным педагогическим сообществом, отмечено Большой Золотой медалью Международной образовательной выставки и вошло в информационную систему РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является структурным подразделением образовательной организации, участвует в образовательном процессе и обеспечивает право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В своей деятельности с обучающимися школьный БИЦ реализует важные функции:

организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации через формирование

информационной культуры, культуры чтения;

создает условия для формирования у обучающихся потребности обращаться к книге не только для поиска информации, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека;

способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к фундаментальным правам и свободам человека, разным культурам и языкам, любви к окружающей природе, семье, учёбе, труду.

Основные библиотечные услуги:

информирование о составе фонда и новых поступлениях;

консультационная помощь в поиске документов;

выдача во временное пользование документов из библиотечных фондов;

организация библиотечных мероприятий.

Режим работы: с 08.00. до 16.00 (понедельник – пятница) без перерыва на обед; санитарный день – четвертый четверг каждого месяца.

В рамках обеспечения эффективного функционирования школьного БИЦ разработаны и утверждены документы:

Положение о библиотечно-информационном центре СОШ в г. Душанбе;

Правила пользования БИЦ СОШ в г. Душанбе.

На официальном сайте школы создана страница школьного БИЦ https://rtsosh-dushanbe.ru/deyatelnost/bits

Осуществляется формирование библиотечного фонда. На начало 2023-2024 учебного года количество учебной литературы составило 20720 экземпляров, из них 18960 экземпляров – учебники для 1-9 классов издательства «Просвещение», 1760 экземпляров – учебники регионального компонента.

С целью обеспечения обучающихся и педагогов программной художественной литературой, а также изданиями для свободного чтения Школа имеет доступ к библиотеке электронных книг для детей и подростков, созданная российской компанией «ЛитРес» на базе сервиса «ЛитРес» **«ЛитРес: Школа»** https://sch.litres.ru/ Для педагогов и обучающихся школы пользование электронной библиотекой «ЛитРес: Школа» бесплатно – в рамках соглашения школы имени Ю.А. Гагарина с ООО «ЛитРес» на предоставление права использования программного обеспечения и базы данных.

В каталоге «ЛитРес: Школа» более 6000 книг, удобный интерфейс и подробное меню; представлены подборки программной литературы по классам – с 1-4 по 11 класс; книги для свободного чтения по жанрам – детективы, фантастика, историческая проза, книги о путешествиях, поэзия и т.д.; образовательная литература, в том числе – пособия для подготовки к ОГЭ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

9. Материально-техническая база

РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина» осуществляет деятельность в новом здании с общей площадью 23384 м2, построенном на средства Министерства просвещения Российской Федерации.

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Имеются в наличие:

71 учебный кабинет (площадь 4428,02 м^2);

4 класса информатики, 2 компьютерных класса;

2 библиотеки, 3 книгохранилища;

актовый зал площадью 626 м2;

столовая на 640 посадочных мест площадью 520 м^2;

медицинский кабинет;

зал хореографии;

2 спортивных зала, 2 бассейна;

спортядро на открытом воздухе: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, воркаут-комплекс;

мемориал, посвященный Ю.А. Гагарину;

технические и хозяйственные помещения, в том числе – специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

Функционируют: индивидуальный тепловой пункт; трансформаторная подстанция; помещения водоподготовки бассейнов.

В соответствии с Межправительственным Соглашением строительство здания Школы и материально-техническое обеспечение учебного процесса осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации. Министерство образования Республики Таджикистан обеспечивает финансирование коммунальных услуг (свет, вода, отопление, мусор и т.д.).

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы. Организован питьевой режим с использованием кулеров: обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Школе.

Парк ноутбуков составляет 136 ед.; ноутбуками полностью укомплектованы 4 класса информатики, 2 компьютерных класса; библиотечно-информационный центр.

Министерство Просвещения РФ осуществляет финансовое обеспечение деятельности Школы путем предоставления средств федерального бюджета.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы, а также факторов, влияющих на получение образовательных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- управление качеством образования на основании своевременно полученной достоверной информации в ходе внутришкольного контроля и мониторинга;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в РТ ГБОУ «СОШ в г. Душанбе имени Ю.А. Гагарина».

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- определение результативности образовательного процесса, выбранных методов реализации образовательных (рабочих) программ, соответствия полученных образовательных результатов требованиям стандарта;
- проведение анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- прогнозирование развития учреждения, принятие управленческих решений, способствующих повышению качества образования в соответствии с заказом государства и общества;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждении.

В 2024 году администрация школы проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- контроль качества реализуемых образовательных программ (текущий, промежуточный контроль);
- результатов ВПР;
- систему внутришкольного контроля состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ образовательных результатов обучающихся;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических Советах школы. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

11. Показатели деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Данные на 31.12.2024	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	1152	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	811/70,4%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-	человек/%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/13,6%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1152/100%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1203/104,4	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	98/8,5%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	585/50,8%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	520/45,1%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72/6,3%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72/6,3%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/96%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/96%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/85	человек/%
1.29.1	Высшая	44/55%	человек/%
1.29.2	Первая	19/24%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	19/23,7%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/22,5%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12,5%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/22,5%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	104/92%	человек/%

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/75%	человек/%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1152/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,73	кв.м